|  |
| --- |
|  |

**Сценарий выпускного утренника *«Музей необычных вещей»***

**Ведущий 1**- Как зал наш красив, как наряден и светел!
Как будто встречает почетных гостей.
А гости – родные, любимые дети,
Которые стали немного взрослей!
**Ведущая 2 -**Он видел немало, наш зал музыкальный,
И смехом детей оглашался не раз,
Сегодня он бал вам подарит прощальный,
Последний сюрприз приготовил для вас!
**Ведущий 1** Праздник сегодня мы начинаем,
С садом проститься ребят приглашаем.

Итак, встречайте – вот они:
Самые лучшие выпускники!

 **Выход детей.**

дети заходят в зал под песню «Кружиться пусть вальс»

. 1 реб – Есть семь чудес на белом свете.

 Восьмое чудо света – дети!

 Вы посмотрите все на нас:

 Мы же – прелесть, просто класс!

2 реб -   Сегодня мы в последний раз

 Собрались в этом зале.

 Пришел, друзья, прощанья час

 Хоть мы его так ждали!

3реб -   Скорей хотели подрасти

         И детский сад оставить.

         Чтоб в школу побыстрей пойти,

         Взрослей себя представить.

4 реб -   Мы подросли, но грустно всё ж

         Сегодня нам немного,

         Ведь детский сад наш так хорош!

         Легка к нему дорога.

5 реб -  Мы свой любимый детский сад

         Любить не перестанем

         И все же мы прощаемся

         Ведь мы большими стали!

6 реб -  Солнце лучиком веселым

         В окна радостно стучит

         И гордимся мы сегодня

         Важным словом

**Все вместе:  «Выпускник!»**

7 реб - Без нас детсадик опустеет,

 Но пусть других детей согреет.

 Своей улыбкой и теплом…

 А мы теперь для вас споем.

**Песня «Прощальная песня» музыка и слова Т.В.Богач.**

**Вед 1:** Уважаемые гости, сегодня для вас открывает свои двери музей необычных вещей. Здесь находятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении долгих пяти лет, пока ваши дети ходили в детский сад.
Итак, первые экспонаты /***дети выносит экспонаты: пустышку и банку слез/*8 Реб.** Когда в садик пришли мы, мальчишки и девчонки,
 Мамы недавно с нас сняли пеленки,
 Из, сосочки пили, пустышки сосали
 Мы к маме хотели и громко рыдали.
 **9 реб.** Но вот пробежала неделя другая,
 И поняли мы, что жизнь здесь иная.
**Вед :**  Да, эти предметы, очень скоро попали в наш музей, а хотите, вспомнить какими вы пришли в наш сад?
 ***Входят малыши***

Ведущ млад Вот, ребята, малыши вас поздравить все пришли!
 В первый класс вы поступайте и про них не забывайте.
  Они, забавные, смешные! Были ведь и вы такие.

 Они немножко подрастут и тоже в школу к вам придут.

1-й малыш: Мы совсем маленькие,

 Маленькие, да удаленькие.

 Весь день за вами наблюдали

 И себе на ус мотали.

 2-й малыш: Как на зарядку вы ходили,

 Как хороводы вы водили.

 До окна мы не достали —

 Мы только в щелку наблюдали.

   3-й малыш:  Вы не думайте, что мы

 Маленькие детки!
 После школы встретим вас,

 Спросим про оценки.

 4-й малыш - Вы пятерки приносите,

 Хорошо себя ведите!

 Мы хотим гордиться вами

 Нашими выпускниками.

       5 малыш - Вам, ребята, мы желаем

         Дружбой в школе дорожить

         И хотим вам на прощанье

         Этот танец подарить.

10Реб. подг--Спасибо, вам, за поздравленье

         Спасибо, вам, за наставленье.

         Обещаем постараться

         И прилежно заниматься

         Дружбой в школе дорожить

          Детский сад наш не забыть!

 **Танец с малышами «Поссорились- помирились»**

Ведущ мл - Сегодня бал последний

 Для вас, выпускники,

 Вас ждут теперь уроки

 И школьные звонки.

 До свиданья! В добрый путь!

 **Малыши уходят**

**Вед :** А вот без этих экспонатов, нашего музея, необходиться ни один день наших замечательных детей. ***(дети вносят: тетради, альбомы***

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс
Вроде института.
Нам воспитатель задает

Трудные задачи.
Кандидат наук - и тот
Над задачей плачет.

***Ведущая -*** Наши дети на занятиях учились рисовать, писать,

 Читать.

 И мы думаем, что они готовы идти в школу.

 И мы сейчас посмотрим шуточную сценку Лучший ученик.

 ***Сценка «Лучший ученик»*
Девочка-ведущая:**
- Бывают в жизни всякие истории.
Одну из них покажем вам сейчас.
Мы эту сценку вместе все придумали,
Ну, а сейчас похлопать просим вас.
*(Выбегают из за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)
(фонограмма телефонного звонка)***Мама** (за столом)

- Алло! Подружка, как твои дела. *(качает ножкой, пилит ногти)*Уже 103-я серия прошла.
«Папины дочки» смотрю каждый день,
И продолженье смотреть мне не лень.
***Младший сын*** *(тянет тяжелый ранец из за кулис):*- Привет, мамуля, задали так много, *(бросает его на стол)*Что сдвинуть ранец не могу с порога.
Уроки сделать ты мне помоги*.(обнимает маму)*
**Мама** (*встает и берет в руки ранец)*- Свое здоровье лучше береги*.(отдает ранец сыну)*Прости, сыночек, важный разговор,
Покушай и беги гулять во двор.
**Сын -** Пап, слышь (*папа отворачивается, сидя на стуле*), пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. (*бросает ранец на колени папе)*А то я от уроков чуть не плачу…
**Папа:**

- Ты знаешь, сын (*встает отдает ранец сыну*), в Европе ураган,
Добрался, наконец, до наших стран.
Такая интересная статья,
Не зря принес домой газету я.
Потом футбол смотреть я побегу,
Тебе, сынок, ни чем не помогу.
**Сын** (*оббегает старшего брата, сидящего на полу):*- Братишка *(теребит брата за плечо*), не бросай меня в беде.
Брат *(встает с пола)*

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.
Мне новый диск послушать дал сосед,
Потом попасть мне надо в интернет.
Короче, делом важным занят я,
Тебе поможет бабушка твоя.
***Сын*** *(бежит к кулисам и кричит)* бабуля, бабуля!!!!
**Бабушка:**Бегу, бегу! *(хромая выходит из за кули, становится на передний план с сыном)***Сын**
- Бабуля, ты должна меня спасти.
Я так устал и спать хочу пойти.
**Бабушка** *(забирает ранец)*- Иди, внучок, я выполню задания,
Остались у бабули еще знания*.( разводит руками к зрителям)
(Бабушка садится за стол, достает учебник…)*

**Сын -** Спасибо, бабушка. *(Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)***Сын**Ой! Я совсем забыл:
Нам надо в школу взять макулатуру *(бабушка дает макулатуру)*
И форму принести на физкультуру*.*Сегодня мы сдаем на скорость кросс *(форму в пакете)*

**Бабушка**— Скорей бы ты, внучок, уже подрос*.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы.)***Сын** *(вприпрыжку с «дневником»* ) Вручили мне медаль, (*обращается к бабушке*) тебе – дневник
**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?
**Открывают дневник: «Бабушке – 5+»**

 **Танец «Друзья»**

**Вед**: Развлечения и праздники – неотъемлемая часть жизни детского сада, именно на праздниках мы увидели родителей восхищенные глаза, и восторженные улыбки (***Дети выносят огромные глаза и улыбку на палочке)***  *Из- за кулис выглядывает* ***Шапокляк.*****Шапокляк**: (поет) Кто людям помогает,
Теряет время зря.
Хорошими делами,
Прославиться нельзя.
Как вы тут все очутились, И зачем сюда явились?
**Ведущий:** Ой, ребята, кто же это?
**Шапокляк**: Как кто? Как это кто?
Я вреднее всех на свете,
Знают взрослые и дети.
Если что - нибудь не так,
Постаралась Шапокляк.
Мы с Ларискою вдвоем,
Очень весело живем.
Как выходим на разбой,
Все бегут скорей домой.
**Ведущий:** Ребята, так это героиня из мультфильма, старуха Шапокляк.
**Шапокляк:** Конечно, Шапокляк! А кто же еще? Здравствуйте! Слыхала я, что вы в школу путь держите. Верно ли это? Я уже там побывала. Такое там устроила. Ужас! Даже сердце радует. И вам сейчас праздничек устрою. Хотите подарки подарю? *(убегает, приносит коробку)*Для таких хороших деток
Мне не жалко ничего.
Принесла я вам подарки –
Нет таких ни у кого.
Вот рогатка вам, ребятки,
Чтобы в птичек пострелять.
Вот вам шумный пистолетик,
Чтоб вдруг друга попугать.
Этим камнем тяжеленным
Нужно окна выбивать.
Этой палкой - выручалкой
Во все стороны махать.
Вот так *(бегает по залу пугает детей).*Хороши мои подарки?
**Ведущий**: И нисколько не хороши. Нам в школе они не нужны. Дети за знаниями в школу идут, а не баловаться.
**Шапокляк**: да зачем им эти знания? Я вот и так все знаю.
**Ведущий**: А все ли? Ребята, а давайте зададим несколько вопросов.

 **В О П Р О С Ы задают дети**

**Шапокляк-** Ну ладно, я пошутила. А вот в моей школе учатся одни шалунишки. А как они танцую, вы так не умеете.

**Ведущая** – Ты ошибаешься, Шапокляк. Наши дети очень хорошо танцуют.

**Шапокляк**- Ну тогда пусть с моими шалунишками станцуют*.(свистит и забегают дети старшей группы)*

 **Танец « Шалунишки»**

 **Шапокляк:** Вы правы ваши дети самые умные. Ну что ж не буду вам мешать,
Буду только помогать.
**Ребенок ст гр**. Смело в школу вы шагайте,
 И пятерки получайте.
 Всем желаю я добра,
 До свидания, детвора! *Уходит Шапокляк вместе с детьми старшей группы*

**Ведущая-** И без этого экспоната нашего музея необходиться не один день наших замечательных детей***,*** *потому что мы смотрим презинтации к разным праздникам, поучительные мультфильмы ….( дети вносят компьютер****)***

 - Чтоб деток верно воспитать,

 Необходимо много знать.
 Знать нужно психологию

 И знать физиологию

Ребята, а вы знаете как снимают мультфильмы, кино? А давайте попробуем снять короткометражный фильм «Опять двойка».

 **Короткометражный фильм «Опять двойка»**

(*Выходит режиссер)***Режиссер:** Как же снять фильм, великий фильм. О чем же он будет? *(думает*) точно о школе, а называться он будет «Опять двойка» *(уходит)*Кадр 1, дубль 1.
*(Выходят папа, мама, сын,*

**Сын**: Мама, я получил двойку.
**Мама:** Отец, наш сын получил двойку.
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. *думает* Точно надо что-то по веселее.
Кадр 1, дубль 2.
*(Звучит веселая музыка)***Сын**: (*Танцует*) Мама, я получил двойку.
**Мама:** *(Машет полотенцем от радости*) Отец, наш сын получил двойку.
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. думает Точно надо что-то по спортивнее.
Кадр 1, дубль 3.
*(Звучит маршевая музыка)***Сын:** (*Марширует*) Мама, я получил двойку.
**Мама**: Отец, наш сын получил двойку.
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.
**Режиссер:** Стоп, стоп, стоп. Что-то не то*. (Думает.)* Точно надо что-то по трагичнее.
Кадр 1, дубль 4.
*(Звучит трагическая музыка)***Сын:** *(Идет еле, еле)* Мама, я получил двойку.
**Мама:** (*Хватается за лоб.)* Отец, наш сын получил двойку.
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, валидолу мне...
**Режиссер:** Стоп, стоп, стоп. Нет пока ничего не получается. Давайте этот фильм будем снимать через год. И посмотрим как это бывает на самом деле.

**Ведущая- Да, ребята. Не так уж и легко снимать кино.**

**Ребенок -** С каждым часом мы подрастали,

 Незаметно артистами стали.

 Мы не только в саду плясали —

 Нас с концертами в клуб приглашали.

 **И в прощальный этот час**

 **Мы станцуем здесь для вас.**

 **танец со шляпами и с тросточками**

**Вед 1**: А следующий экспонат нашего музея это нечто особенное – в этой шкатулке детские мечты, ну что ребята? Приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете?

**(*Частушки или достают записки) «МЕЧТЫ ДЕТЕЙ»***
**мал.1**. Быть разведчиком хочу я, ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты, я разведал где и съел.

**4 мальчика 2.** Будем книги мы читать, к знаниям стремиться.
Чтобы очень умными стать, ездить за границу.

3. По секрету вам скажу- стать хочу моделью.
На гимнастику хожу, ем лишь раз в неделю.

**4мальчика 4.** Когда вырастим большими, станем офицерами.
 Будем мам мы охранять, будем очень смелыми.

**5.** А я буду – шоумен, весь усатый, яркий.
Буду колесо крутить, получать подарки.

**2мальчика 6.** Шоуменом хорошо, а певцами лучше
Мы бы в Басковы пошли, пусть и нас научат.

7. Воспитателем я стала б, пусть меня научат!
Только думаю, а надо ль? Нервы ведь замучат!

8. За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.
Только очень я упрямый – поддаваться им нельзя.
**Девочка** –Я мечтаю быть артисткой

 Танцевать люблю.

 И в Москву на большую сцену

 Я попасть хочу.

**Девочка-** Будем каждый день плясать,

 Будем мы стараться

 Если хочешь стать артистом

 Надо заниматься.

**Девочки** - Верхнезейские девчонки

 Очень, очень хороши.

 Посмотрите, восхищайтесь

 Как танцуют малыши.

 **Танец «Нежность»**

**Вед 1:** Следующим экспонатом являются сами выпускники. /*Выстроить выпускников*/. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные, сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.
 ***«Расписка»*
*Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад. Родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.*Вед 2**: Ваша расписка будет храниться в нашем музее и на этом наш музей необыкновенных вещей заканчивает свою работу, а наши выпускники прощаются с детским садом.

 **Песня «**

Детский сад - наш добрый друг.
Он нам был учителем.
Научил нас танцевать,
Песни петь и наблюдать,
Помог нам подружиться -
Нам это пригодится.

.Воспитателям и няням,

 Медсестре и поварам,

Прачке нашей, сторожам

 Методисту и завхозу,

Физкультурнику и музыканту.

Всем сотрудникам детсада

Говорим: спасибо Вам!
За тепло, улыбки, радость,

Всё, что дать вы нам старались.
Каждый день идя сюда — Будьте счастливы всегда!.

 И поэтому для вас

Мы исполним прощальный вальс.

 **танец Прощальный вальс.**

**ВЕД** - Давайте тихонько простимся, друзья,

 Не будем сегодня грустить.

 И сколько бы лет ни прошло, все равно

 Вам наш детский сад не забыть.

**Ведущий** - Спасибо, вам, дети, за то, что вы были,

 За то, что вы дружно в наш сад приходили,

 За то, что шалили, За то, что мечтали,

 За то, что хороший концерт показали.

 Шалите, растите, мечтайте, любите!

 А если взгрустнется,

 К нам в сад заходите.

**Вед 2: Слово Марине Валерьевне и Надежде Александровне.**

**Вед 1:** настал торжественный момент, сейчас вы получите свои первые в жизни дипломы, дипломы выпускников детского сада.
 **Вручение дипломов.**

**2.Вед:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. **Слово родителям наших выпускников!**

***Ведущий:****загадайте желание и отпустите шары в небо*